

PATVIRTINTA

VŠĮ Klaipėdos „Universa Via“

tarptautinės mokyklos 2021 m. rugsėjo 27 d.

direktoriaus įsakymu Nr. V2-21-1-1

VŠĮ KLAIPĖDOS „UNIVERSA VIA“ TARPTAUTINĖS MOKYKLOS 2021/2022 M. METŲ VEIKLOS PLANAS

I. BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Klaipėdos „Universa Via“ tarptautinės mokyklos veiklos planas 2021/2022 m. metams (toliau – planas), atsižvelgus į strateginį mokyklos planą, švietimo būklę, bendruomenės poreikius, nustato metinius tikslus bei uždavinius, apibrėžia prioritetus ir priemones uždaviniams vykdyti.

2. Planu siekiama, įgyvendinant valstybinę švietimo politiką, teikti kokybiškas švietimo paslaugas, atitinkančias nuolat kintančias visuomenės reikmes, tenkinti klaipėdiečių ugdymosi poreikius pagrindinio ugdymo srityje, laiduoti pagrindinio išsilavinimo įgijimą, racionaliai, taupiai ir tikslingai naudoti švietimui skirtus išteklius.

3. Planas parengtas atsižvelgiant į 2021 m. patvirtintus veiklos planus, Klaipėdos „Universa Via“ tarptautinės mokyklos 2022–2026 metų strateginį veiklos planą, patvirtintą Klaipėdos „Universa Via“ tarptautinės mokyklos direktoriaus 2021 m. gruodžio 20 d. įsakymu Nr. V2-21-5, 2021–2022 mokslo metų Klaipėdos „Universa Via“ tarptautinės mokyklos ugdymo planą, patvirtintą Klaipėdos mokyklos direktoriaus 2021 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. V2-19-3-1.

4. Planą įgyvendins mokyklos administracija, pedagoginiai ir kiti pedagoginiame procese dalyvaujantys specialistai, nepedagoginiai darbuotojai, ugdytiniai ir jų tėvai (globėjai, rūpintojai).

5. Plane naudojami sutrumpinimai: ŠMSM – Švietimo, mokslo ir sporto ministerija, NŠA – Nacionalinė švietimo agentūra, KU – Klaipėdos universitetas, IKT – informacinės komunikacinės technologijos, PŠKC – Pedagogų švietimo ir kultūros centras, VGK – Vaiko gerovės komisija.

II. 2022 METŲ VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ

6. Įgyvendinant 2021 metų veiklos planą, buvo iškelti šie tikslai: tobulinti ugdymo proceso kokybę, akcentuojant kiekvieno mokinio pažangą; įgyvendinant Klaipėdos „Universa Via“ tarptautinės mokyklos ugdymo sampratos elementus, formuoti savitą, bendradarbiavimu ir susitarimais grįstą mokyklos kultūrą. Tikslams įgyvendinti buvo numatytos priemonės ir trys uždaviniai:

6.1. Įgyvendinant pirmąjį uždavinį – ugdyti mokinių mokėjimo mokytis kompetencijas, tobulinant pasiekimų vertinimo bei įsivertinimo sistemą, taikant aktyviuosius mokymo(si) metodus, efektyvinant IT panaudojimą ir stiprinat dvikalbio ugdymo aspektus – pedagogai sistemingai kėlė kvalifikaciją įvairiuose kursuose ir seminaruose. Bendruomenės nariai operatyviai supažindinami su naujausiais teisės aktais, normatyviniais dokumentais, švietimo naujovėmis. Planuojant ir tobulinant mokyklos veiklą, buvo siekiama mokytojo ir mokinio veiklų dermės.

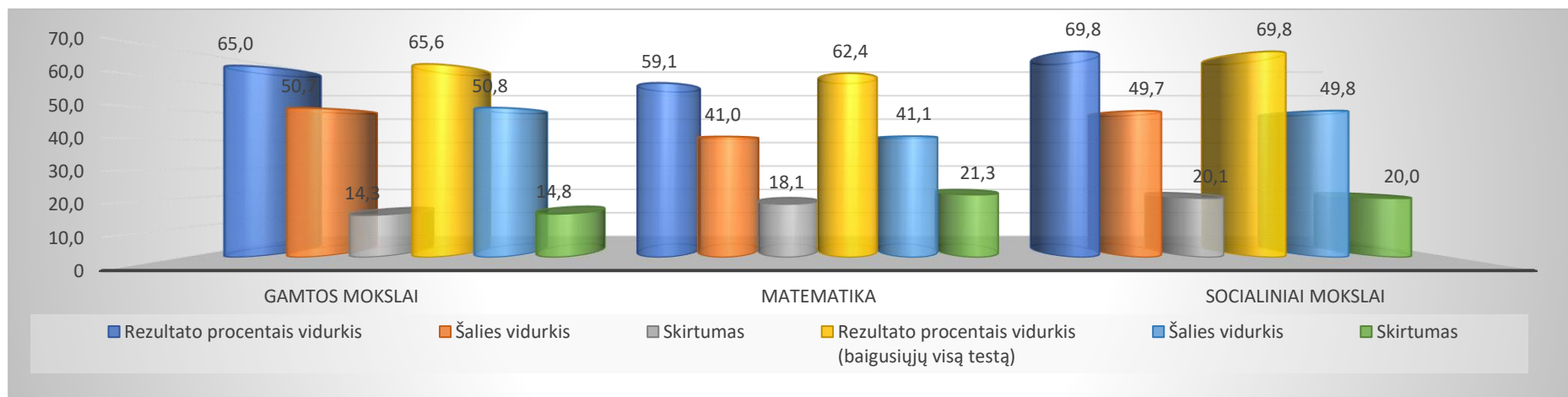
2021–2022 mokslo metais 100 proc. mokinių perkelta į aukštesnę klasę su visų mokomųjų dalykų patenkinamais metiniais įvertinimais, papildomų darbų skirta nebuvo.

NACIONALINIS MOKINIŲ PASIEKIMŲ PATIKRINIMAS 2022 m. 8 klasė

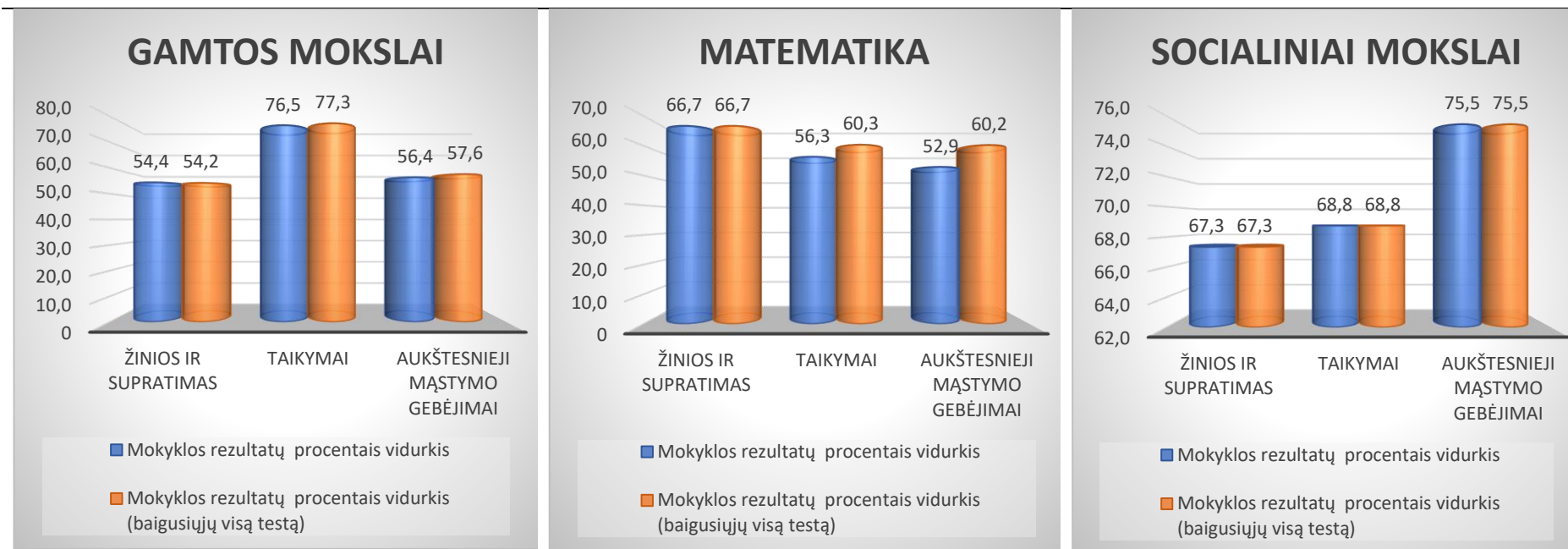
Dalykas	Mokiniai, laikę testą	Mokiniai, nebaigę testo	Rezultato procentais vidurkis	Šalies vidurkis	Skirtumas	Rezultato procentais vidurkis (baigusiujų visą testą)	Šalies vidurkis	Skirtumas
Viso mokykloje sprendė bent vieną testą	13	–	–	–		–	–	
Gamtos mokslai	10	1	65,0	50,7	▲ 14,3	65,6	50,8	▲ 14,8
Matematika	13	2	59,1	41,0	▲ 18,1	62,4	41,1	▲ 21,3
Socialiniai mokslai	10	0	69,8	49,7	▲ 20,1	69,8	49,8	▲ 20,0

Indikatorių paaiškinimas:

Vidurkis yra didesnis už šalies vidurkį



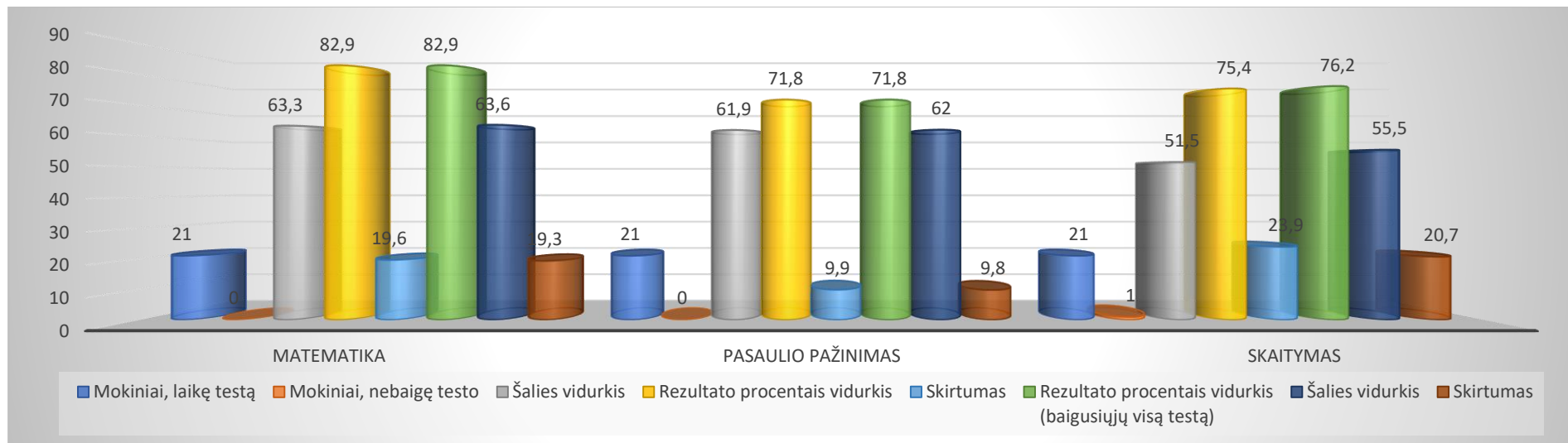
Pagal kognityvinių gebėjimų grupę	Mokyklos rezultatų procentais vidurkis	Mokyklos rezultatų procentais vidurkis (baigusiųjų visą testą)
GAMTOS MOKSLAI		
Žinios ir supratimas	54,4	54,2
Taikymai	76,5	77,3
Aukštesnieji mąstymo gebėjimai	56,4	57,6
MATEMATIKA		
Žinios ir supratimas	66,7	66,7
Taikymai	56,3	60,3
Aukštesnieji mąstymo gebėjimai	52,9	60,2
SOCIALINIAI MOKSLAI		
Žinios ir supratimas	67,3	67,3
Taikymai	68,8	68,8
Aukštesnieji mąstymo gebėjimai	75,5	75,5



NACIONALINIS MOKINIŲ PASIEKIMŲ PATIKRINIMAS 2022 m. 4 klasė

Dalykas	Mokiniai, laikę testą	Mokiniai, nebaigę testo	Šalies vidurkis	Rezultato procentais vidurkis	Skirtumas	Rezultato procentais vidurkis (baigusiųjų visą testą)	Šalies vidurkis	Skirtumas
Matematika	21	0	63,3	82,9	▲ 19,6	82,9	63,6	▲ 19,3
Pasaulio pažinimas	21	0	61,9	71,8	▲ 9,9	71,8	62	▲ 9,8
Skaitymas	21	1	51,5	75,4	▲ 23,9	76,2	55,5	▲ 20,7

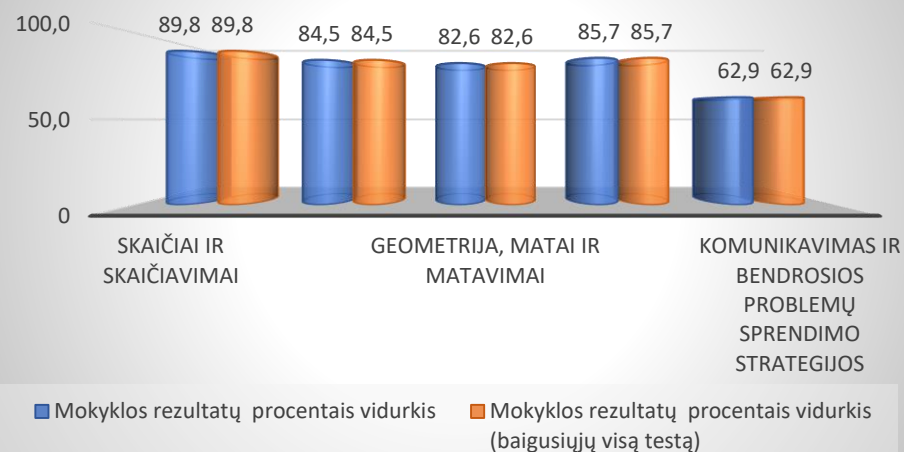
▲ - vidurkis yra didesnis už šalies vidurkį



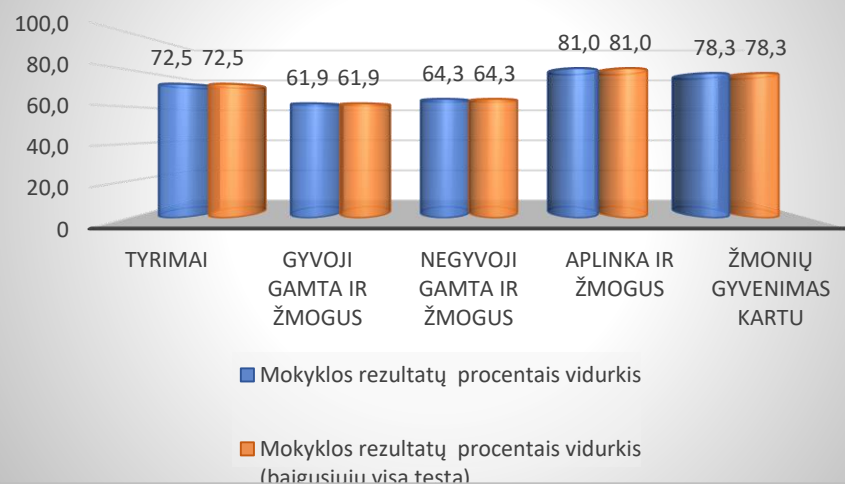
Pagal veiklos sritį	Mokyklos rezultatų procentais vidurkis	Mokyklos rezultatų procentais vidurkis (baigusiųjų visą testą)
MATEMATIKA		
Skaičiai ir skaičiavimai	89,8	89,8
Reiškiniai, lygtys, nelyybės	84,5	84,5
Geometrija, matai ir matavimai	82,6	82,6
Statistika	85,7	85,7
Komunikavimas ir bendrosios problemų sprendimo strategijos	62,9	62,9
PASAULIO PAŽINIMAS		
Tyrimai	72,5	72,5
Gyvoji gamta ir žmogus	61,9	61,9

Negyvoji gamta ir žmogus	64,3	64,3
Aplinka ir žmogus	81,0	81,0
Žmonių gyvenimas kartu	78,3	78,3

Matematika

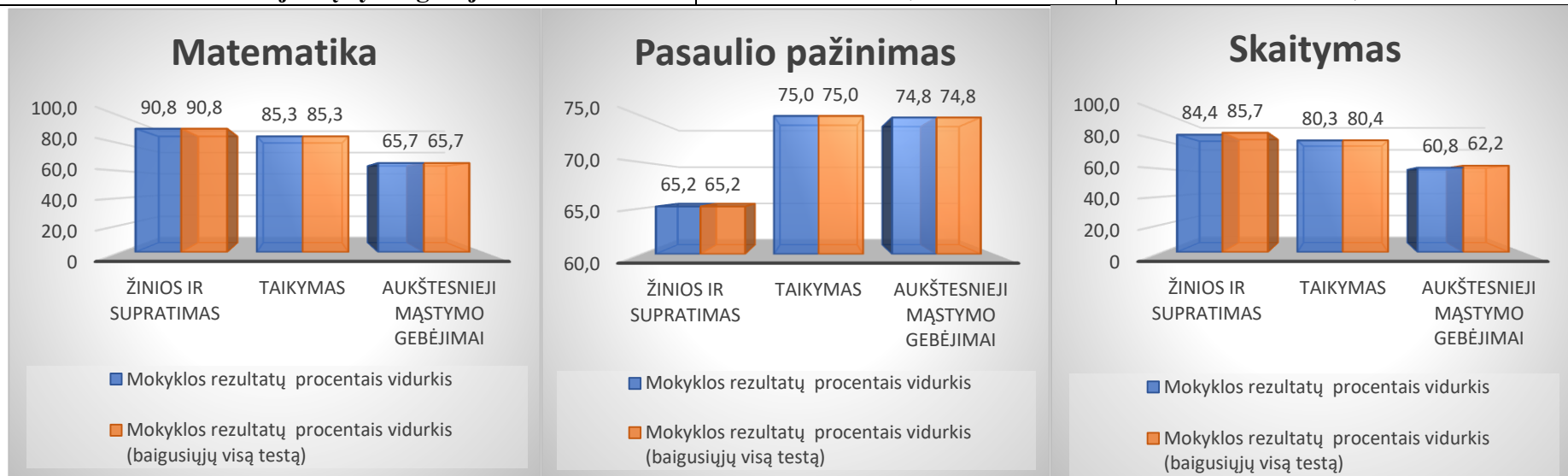


Pasaulio pažinimas



Pagal kognityvinių gebėjimų grupę	Mokyklos rezultatų procentais vidurkis	Mokyklos rezultatų procentais vidurkis (baigusiųjų visą testą)
MATEMATIKA		
Žinios ir supratimas	90,8	90,8
Taikymas	85,3	85,3
Aukštesnieji mąstymo gebėjimai	65,7	65,7
PASAULIO PAŽINIMAS		
Žinios ir supratimas	65,2	65,2
Taikymas	75,0	75,0

Aukštesnieji mąstymo gebėjimai	74,8	74,8
SKAITYMAS		
Žinios ir supratimas	84,4	85,7
Taikymas	80,3	80,4
Aukštesnieji mąstymo gebėjimai	60,8	62,2



Mokykloje susitarta (direktoriaus įsakymas 2021 m. sausio 16 d. Nr. V2-18-1-9) suasmeninę kiekvieno mokinio pažangą, analizuoti mokinio daromą pažangą, teikti tinkamą pagalbą ir konsultacijas, analizuoti jų įtaką mokymosi rezultatams. Pusmečio/mokslo metų pabaigoje su mokiniais individualiai aptarta padaryta/nepadaryta pažanga. Buvo aptartos mokymosi ir individualios pažangos gairės pusmečiui/kitiems mokslo metams.

Metodinė veikla organizuota taip, kad mokytojai galėtų aktyviai bendradarbiauti, dalintis gerąja darbo patirtimi, skleisti pedagogines ir metodines naujoves. Posėdžiuose aptarti mokinio veiklos vertinimo ir įsivertinimo svarba ugdymo procese, mokinių mokymosi pasiekimus įtakojančios veiksniai, efektyviausi mokinio pažangos įsivertinimo fiksavimo būdai ir metodai, aktyviųjų mokymo(si) metodų ir IT priemonių naudojimo(si) pamokose tikslingumas bei nauda mokinio pažangai, namų darbų ir pamokos turinio dermė, bendrųjų ugdymo programų atnaujinimo strategijas.

III. STRATEGINIS TIKSLAS, METINIAI VEIKLOS TIKSLAI, PRIORITETA

2021–2022 m. m. strateginis tikslas – sudaryti galimybes kiekvienam mokiniui mokytis pagal jo gebėjimus, laiku teikti reikalingą švietimo pagalbą, efektyvinti ugdymo procesą, siekiant dalykinių ir bendrųjų kompetencijų visumos, tenkinti mokinių saviraiškos poreikius, sudaryti tinkamas sąlygas aukštai ugdymo kokybei.

8. Prioritetas – kritinio mąstymo ugdymas, siekiant tobulinti mokinių kompetenciją ugdyti šio mąstymo gebėjimus ir sudaryti mokiniams sąlygas aktyviai įsijungti į ugdymo procesą, mokytis savarankiškumo ir įgyti bendradarbiavimu paremto bendravimo įgūdžių.

Sisteminga mokinių pasiekimų ir individualios pažangos analizė, siekiant atliepti kiekvieno mokinio individualius gebėjimus, kurie skatintų lyderystės gebėjimų didinimą bei tarpkultūrines kompetencijas bei vertybes puoselėjantį pilietį.

9. Metiniai veiklos tikslai:

9.1. sudaryti palankias sąlygas pažinti kiekvieno mokinio gebėjimus, siekti individualios mokinio pažangos bei dalykinių ir bendrųjų kompetencijų dermės.

9.2. 2021 metų plano įgyvendinimo vertinimas pagal SSGG:

Stiprybės	Silpnybės
1. Įkurtos naujos praktinio mokymo(si) erdvės; 2. Dėmesys individualiai mokinio pažangai; 3. Didelis dėmesys skiriamas mokinių pilietiniam, patriotiniam ugdymui; 4. Sudaromos sąlygos ugdymo procesą organizuoti įvairiais būdais: pamokos, projektai, pažintinės ekskursijos, edukacinės išvykos, renginiai.	1. Mokiniams vis dar trūksta savarankiško mokymosi įgūdžių; 2. Dalies bendruomenės narių nepakankamas įsitraukimas į mokyklos veiklą, iniciatyvų trūkumas.
Galimybės	Grėsmės
1. Organizuoti kūrybinius užsiėmimus kitose edukacinėse erdvėse; 2. Glaudžiau bendradarbiauti su kitomis miesto mokyklomis, įstaigomis;	1. Mokinių mokymosi motyvacijos stoka, žinių ir gebėjimų trūkumas; 2. Mokinių mokymosi spragos, atsiradusios nuotolinio mokymosi metu;

3. Bendradarbiavimo ir lyderystės skatinimas, inicijuojant pozityvios pedagoginės patirties sklaidą ne tik mokykloje, bet ir mieste; 4. Galimybė naudotis internetine erdve, kompiuterinėmis programomis, kaip priemone įgyti naujų žinių, įgūdžių, organizuoti renginius.	3. Konkurencija dėl mokinių skaičiaus su kitomis ugdymo įstaigomis.
---	---

9.3. sudaryti palankias sąlygas bendradarbiavimui, kuriant saugią ir pozityvią aplinką, stiprinančią pilietinį ir tarpkultūrinėmis vertybėmis grįstą bendruomenės identitetą.

IV. PRIORITETINIAI UŽDAVINIAI

1. Ugdomosios veiklos personalizavimas, diferencijavimas ir individualizavimas, atsižvelgiant į mokinių gebėjimus.
2. Ugdymo karjerai veiklų stiprinimas.
3. Tarptautiškumo strategijos stiprinimas.

V. METINIAI UŽDAVINIAI IR PRIEMONĖS

10. Metiniai uždaviniai ir priemonės jiems vykdyti:

10.1. Ugdyti mokinių gebėjimą mokytis, siekiant individualios pažangos, taikant pažangą skatinančius mokymo(si) metodus ir skaitmenines priemones. Ugdyti mokinių socialines kompetencijas, kurti saugią emocinę, pozityviai bendradarbiauti ir bendradarbiauti skatinančią aplinką.

2021–2022 METŲ „UNIVERSA VIA“ VEIKLOS PLANAS					
I. STRATEGINIS TIKSLAS. Savitos mokyklos kultūros plėtojimas.					
1 Uždavinys: Bendradarbiavimo kultūros puoselėjimas.					
Įgyvendinimo priemonė	Veiklos	Terminai	Atsakingi asmenys	Laukiami rezultatai	Vertinimo kriterijus
1.1. Plėtoti bendradarbiavimą su socialiniais partneriais.	1.1.1. Plėtoti tolesnį bendradarbiavimą su Klaipėdos universitetu: Mokslo ir technologijų parku ir Tęstinių studijų centru.	Visus metus	K. Sipavičienė, R. Valentienė, V. Monstavyčienė, doc. G. Šmitienė, S. Medingienė, E. Mačiulskė, E. Ruzgienė, S. Medingienė, M. Zakrasina	Vykdyti tarpkultūrinius mainus. Dalyvauti bent 2 organizuojamuose renginiuose. Plėtoti bendradarbiavimą, konsultuojantis dėl mokinių mokslinės konferencijos ruošimo ir organizuojant ugdymo karjerai dienas, bendras paskaitas, mokymus.	
				Pasirašyti ir plėtoti bendradarbiavimo sutartis su:	
				Vytauto Didžiojo universitetu (2021-04-26 d.)	
				Klaipėdos universitetu (2021-06-03 d.)	
				Klaipėdos mokslo ir technologijų parku (2021-04-28 d.)	
				Klaipėdos valstybine kolegija (2022-06-10 d.)	
				Asociacija „Klaipėdos avangardas“ (2022-09-01 d.)	
				UAB „Edukacija“ (2022-09-06 d.)	

				Klaipėdos regos ugdymo centru (2020-05-24 d.)	
				Klaipėdos socialinės ir psichologinės pagalbos centru	
				Klaipėdos „Aitvaro gimnazija“ (2022-08-31 d.)	
				Klaipėdos „Žaliakalnio gimnazija“ (2022-08-31 d.)	
	1.1.2. Tarpkultūriškumo strategiją plėtoti kartu su LCC Tarptautiniu universitetu.	Gruodžio mėn.	D. Oestling ir K. Saltonaitė-Hassan	LCC tarptautinio universiteto konkursas „International idea Competition on sustainable development goals 2021“	
	1.1.3. Plėtoti veiklas su Klaipėdos universitetu	Kovo mėn.	D. Oestling ir K. Saltonaitė-Hassan	KU organizuotas interaktyvus forumas „Jūros ambasados akademija. Ateities jūra“, skirtas Pasaulinei jūros dienai paminėti 6-9 kl. mokiniams.	
		Rugsėjo mėn.	D. Oestling ir K. Saltonaitė-Hassan	Edukacinis užsiėmimas 9-10 kl. mokiniams Jūrinių tyrimų institute „Baltijos jūros tyrimai“.	
	1.1.4. Ugdymo karjerai veikla bendradarbiaujant su „MARS“ fabriku	Spalio mėn.	A. Ruzgys	Viešųjų ryšių atstovo paskaita 8-9 kl. mokiniams „Karjeros ugdymas“.	
	1.1.5. Plėtoti veiklas su Klaipėdos „Maisto banku“	Gegužės mėn.	A. Ruzgys	4-9 kl. mokinių savanoriška veikla „Maisto banke“.	

	1.1.6. Plėtoti veiklas su Klaipėdos regos ugdymo centru	Visus metus	K. Sipavičienė, R. Valentienė, V. Monstavyčienė	Mokyklos mokslo metų pasiekimų šventinis renginys „Angelų takais“, Kalėdinis mokyklos renginys ir Kalėdinė mugė.	
	1.1.7. Tarptautinę Tolerancijos dieną paminėjo kartu su Tarptautinio LCC Universiteto studentais iš Nyderlandų.	Balandžio mėn.	K. Saltonaitė-Hassan, pavaduotojos, D. Oestling	Tarpkultūrinis renginys 6-8 kl. mokiniams „Pažink Irano kultūrą“.	
	1.1.8. Plėtoti veiklas su Klaipėdos Pauliaus Lindenau mokymo centru	Gegužės mėn.	D. Oestling ir K. Saltonaitė-Hassan	Edukacija 6-8 kl. mokiniams Klaipėdos P. Lindeau mokymų centre.	
	1.1.9. Plėtoti tolimesnį bendradarbiavimą su Švč. Mergelės Marijos, Taikos Karalienės bažnyčia.	Visus metus	A. Ruzgys, K. Sipavičienė	9 kl. mokinių susitikimas su kunigu M. Žilinsku. Kalėdinis mokyklos renginys, susitikimas su klebonu.	
1.2. Užtikrinti saugią ir sveiką psichologinę aplinką.	1.2.1. Organizuoti renginius, skirtus sveikatinimo prevencijai.	Visus metus	Vaiko gerovės komisija	Organizuoti prevencinius renginius/akcijas. Atkreipti mokyklos bendruomenės dėmesį į sveikatos saugojimą.	
		Visus metus	Vaiko gerovės komisija	Organizuoti (numatyti organizuoti) mokyklos renginiai/akcijos:	
		Visus metus	Vaiko gerovės komisija	1. Kovo mėn. organizuojama patyčių prevencijos savaitė.	

		Kovo mėn.	K. Saltonaitė-Hassan, D. Oestling	2. Renginys, skirtas Pasaulinei Žemės dienai paminėti, 5-8, IG kl. mokiniams.	
		Balandžio-gegužės mėn.	D. Oestling ir K. Saltonaitė-Hassan	3. 2022 m. balandžio mėn., kaip ir kasmet, numatyta organizuoti pilietinę akciją „Švarus pajūris“.	
		Gegužės mėn.	D. Oestling, O. Dennis, V. Dubey	4. Akcija „Vilties bėgimas“, 5-8, IG. kl. mokiniai.	
		Gegužės mėn.	A. Kravčenko	5. Pirmos klasės mokiniai dalyvavo egzamine „Atliekų kultūra 2022“ (4 mokiniai tapo nugalėtojais Klaipėdos mieste, 1-5 klasių grupėje).	
	1.2.2. Aktyvinti klasių vadovų auklėjamąją veiklą.	Visus metus	Klasių vadovai	Klasės vadovai, per mokslo metus, individualiems pokalbiams su mokiniais, skiria ne mažiau, kaip pusę valandos. Aptarti mokinių pasiekimai, individuali pažanga, pamokų lankomumas ir emocinė savijauta.	
	1.2.3. Vykdyti mokinių socialinės ir emocinės ugdymo(si) aplinkos stebėseną ir aptarimą.	Visus metus	Vaiko gerovės komisija, klasių vadovai, pavaduotojos	Organizuojami 5-8 ir I–II klasių vadovų ir dalykų mokytojų susirinkimai, skirti socialinės ir emocinės ugdymo(si) aplinkos aptarimui.	

	1.2.4. Organizuoti mokinių socialinių įgūdžių ir klasių mikroklimato nustatymo bei pokyčių tyrimus.	Sausio-vasario mėn.	M. Bevz	Vykdyti mokinių apklausą apie psichologinę savijautą ir mikroklimatą mokykloje.	
2 Uždavinys: Mokyklos tradicijų puoselėjimas ir naujų kūrimas.					
Įgyvendinimo priemonė	Veiklos	Terminai	Atsakingi asmenys	Laukiami rezultatai	Vertinimo kriterijus
2.1. Užtikrinti tradicinių renginių organizavimą.	2.1.1. Parengti ir įgyvendinti mokyklos tradicinių renginių ir švenčių planą. Pagal planą organizuoti mokyklos tradicinius renginius ir šventes. Užtikrinti mokinių užimtumą.	Visus metus	M. Zakrasina ir visa bendruomenė, K. Sipavičienė, K. Kesylė, V. Monstavyčienė, už plano vykdymą atsakingos pavaduotojos	2.1.1. Parengtas 2021–2022 m. m. renginių planas.	
				Numatomi renginiai ir datos:	
				1. Bendradarbiaujant su vokiečių S. Dacho kultūros namais, organizuoti šv. Martyno dieną (2021 11 11).	
				2. Dalyvaujant Klaipėdos Švč. Mergelės Marijos, Taikos Karalienės parapijos klebonui kun. M. Šlaustui ir Klaipėdos regos ugdymo centro bičiuliams, kasmet organizuoti bendruomenės šventinį kalėdinį koncertą/vaidinimą (2021 12 17).	
				3. Bendruomenės stiprinimo renginiai, organizuojami mokslo metų pradžioje ir	

				mokslo metų pabaigoje (2021 09 ir 2022 06).	
				4. Ugdyimo karjerai dienos 5-8, IG kl. Edukaciniai užsiėmimai – komandos formavimas, kultūrinių, socialinių ir emocinių įgūdžių lavinimas.	
				5. Mokyklos mokinių apdovanojimų šventė „Angelų takais 2022“ (2022 05 27).	
				6. TB tiriamųjų darbų atsiskaitymas „EXIBITION“ (2022 06 02).	
2.2. Organizuoti valstybinių švenčių ir atmintinų datų/metų minėjimo renginius mokykloje.	2.2.1. Organizuoti visus valstybinių švenčių minėjimo renginius.	Visus metus.	L. Ramalienė, D. Oestling, pavaduotojos	Valstybinių švenčių ir atmintinų datų/metų minėjimuose dalyvaus 80 proc. mokinių.	
	2.2.2. Organizuoti Žemės dienos ir Pasaulinės vandens dienos paminėjimą.	2022 m. kovo 20 d.		Žemės dienos ir Pasaulinės vandens dienos renginiuose dalyvaus 40 proc. mokinių.	

2.3. Populiarinti mokyklos atributiką, siekiant stipresnio mokinių identifikavimo/ tapatinimosi su „Universa Via“ tarptautine mokykla.	2.4.1. Mokyklos ID (identiteto) stiprinimas.	Visus metus	A. Bučytė ir mokinių senatas, Tėvų taryba	Identifikavimo stiprinimas ir sklaida.	
2.4. Skatinti ir įgyvendinti bendruomenės narių socialines iniciatyvas.	2.5.1. Organizuoti susitikimus/pokalbius su visuomenės veikėjais, aptarti įvairias socialines temas.	2021 m. spalio 03 d.	Tėvų taryba arba aktyvūs tėvėlių bendruomenės nariai.	2.5.1. Organizuoti susitikimą su banglenčių sporto atstovu G. Neniškiu. Pokalbio tikslas – saugus elgesys vandenyje ir asmeninė atsakomybė saugant gamtą.	
		2021 m. rugsėjo 21 d.		2.5.2. Europos judumo savaitės paminėjimas.	
		2021 m. rugsėjo 22 d.		2.5.3. Dalyvavimas akcijoje „Diena be automobilio“.	
		2021 m. rugsėjo 26 d.		2.5.4. Lankymasis įvairiose gyvūnų prieglaudose.	
		II. STRATEGINIS TIKSLAS. Užtikrinti kokybišką ugdymo proceso organizavimą ir tiriamosios, analitinės aplinkos tobulinimą.			
1 Uždavinys: Įvairiapusiškas dalykų turinio pritaikymas ugdymo procese.					
Įgyvendinimo priemonė	Veiklos	Terminai	Atsakingi asmenys	Laukiami rezultatai	Vertinimo kriterijus

1.1. Stiprinti mokinių ugdymą ir plėtoti mokymo(si) veiklų individualizavimą bei diferencijavimą.	1.1.1. Dalyvauti miesto, respublikinėse, tarptautinėse dalykų olimpiadose ir konkursuose.	Pagal olimpiadų planą	Dalykų mokytojai	I etapo olimpiadų ir konkursų atrankose dalyvaus ne mažiau kaip 30 proc. visų mokyklos mokinių. Ne mažiau kaip 20 proc. mokinių, dalyvavusių II etapo olimpiadose ir konkursuose, pateks į III etapą.	
	1.1.2. Mokinių pranešimų paruošimas tradicinei „Mokinių tiriamųjų ir kūrybinių darbų konferencijai“.	2022 m. birželio 8-9 d.	Dalykų mokytojai	Dalyvaus ne mažiau kaip 90 proc. mokinių.	
	1.1.3. Plenerai, skirti kūrybiniam rašymui gabiems mokiniams. Matematikos viktorina anglų kalba, skirta gabiems mokiniams. Menų dirbtuvės, skirtos gabiems mokiniams. IT ir kitų tikslųjų mokslų praktinių/laboratorinių darbų dirbtuvės gabiesiems.	2022 m. birželio 12-16 d.	R. Aukštuolė, doc. G. Šmitienė, E. Ruzgienė, S. Medingienė, E. Vinkler, I. Stančikienė, K. Sipavičienė	Dalyvaus apie 40 proc. mokinių.	
1.2. Plėtoti aktyvaus ir įtraukiančio mokymo(si) formas ir būdus	1.2.1. Organizuoti dalykines ir tikslines mokinių edukacines išvykas.	Visus metus	Metodinių grupių dalykų mokytojai	Organizuoti visų ugdymo sričių edukacines išvykas ir užsiėmimus. 80 proc. organizuotų edukacinių išvykų programos susietos su mokomųjų dalykų ugdymo turiniu. Edukacinėje dienoje	

				dalyvaus 90 proc. 5-8, I-II kl. mokinių.	
	1.2.2. Organizuoti Europos kalbų dieną.	2021 m. rugsėjo 26 d.	Visi kalbų mokytojai	Organizuota Europos kalbų diena.	
	1.2.3. Organizuoti neformaliojo švietimo programų pasirinkimą.	2022 m. sausio/ birželio mėn.	Pavaduotojos, dalykų mokytojai	2022–2023 m. m. pasiūlyti ne mažiau kaip keturias neformaliojo švietimo programas. Sudaromos sąlygos mokytis, taikant dvikalbio ugdymo strategijas.	
1.3. Tobulinti mokinių asmeninės pažangos stebėjimą ir (įsi)vertinimą.	1.3.1. Plėtoti mokinių asmeninės pažangos stebėjimą ir vertinimą.	Visus metus	S. Medingienė, visi mokytojai, pavaduotojos	Mokinių asmeninės pažangos stebėjimas ir vertinimas, aptartas su mokytojais, metinių pokalbių metu.	
	1.3.2. Metodinės tarybos ir metodinių grupių posėdžiai, skirti mokinio asmeninės pažangos stebėjimo ir (įsi)vertinimo aptarimui ir tobulinimui.	2021 m. spalio ir 2022 m. kovo mėn.	Metodinių grupių pirmininkai, pavaduotojos	Organizuoti bent du metodinių grupių, metodinės tarybos posėdžiai. Aptarti sprendimai dėl mokinio asmeninės pažangos stebėjimo ir (įsi)vertinimo būdų aptarimo ir tobulinimo.	

	1.3.3. Paruošti Mokinių tiriamųjų ir kūrybinių darbų aprašą.	2021 m. lapkričio mėn.	Metodinių grupių pirmininkai, doc. G. Šmitienė, K. Sipavičienė	Parengtas Mokinių tiriamųjų ir kūrybinių darbų aprašas, aptartas metodinėse grupėse. Siekiama aukštų analitinių, tiriamųjų ir kūrybinių mokinių gebėjimų.	
1.4. Tobulinant mokytojų kvalifikacijos kėlimo planavimą, vykdyti tikslingą mokytojų profesinį tobulėjimą.	1.4.1. Sudaryti sąlygas mokytojams dalyvauti kvalifikacijos tobulinimo renginiuose.	Visus metus	Pavaduotojai, metodinių grupių pirmininkai	Mokytojai tikslingai pasirinks kvalifikacijos tobulinimo renginius. Pagal išsikeltus prioritetus, tobulins profesines kompetencijas. Suaktyvės kolegialus pasidalijimas patirtimi ir žiniomis.	
	1.4.2. Organizuoti išvyką mokytojams „Vydūno keliais“.	2022 m. rugpjūčio 30 d.	Visi pedagogai	Dalyvaus 80 proc. mokytojų.	
	1.4.3. Organizuoti seminarą „Kritinio mąstymo ugdymo galimybės pamokose“.	2022 m. sausio 6 d.	doc. G. Šmitienė	Dalyvaus 80 proc. mokytojų.	
	1.4.4. Sudaryti sąlygas mokytojų įsitraukimui į švietimo kaitos projektus.	Visus metus	Visi pedagogai	Sudaryti sąlygas pedagogams įsitraukti į švietimo kaitos projektus.	
	1.4.5. Vykdyti pedagoginių darbuotojų darbo patirties, mokyklos veiklos sklaidą Klaipėdos mieste ir Respublikoje.	Visus metus	Visi pedagogai	40 proc. mokytojų tikslingai dalyvauja nacionaliniuose projektuose, skaito pranešimus.	

	1.4.6. Skatinti pedagoginę bendruomenę dalintis gerąja darbo patirtimi.	Visus metus	Visi pedagogai	Ne mažiau kaip 20 proc. mokytojų pasidalins gerąją patirtimi su kolegomis.	
2 Uždavinys: Tarpdalykinio bendradarbiavimo plėtojimas					
Igyvendinimo priemonė	Veiklos	Terminai	Atsakingi asmenys	Laukiami rezultatai	Vertinimo kriterijus
2.1. Stiprinti „STEAM“ ugdymą.	2.1.2. Organizuoti mokyklos „STEAM“ renginius/projektus 1-8, I kl.	Iki 2022m. birželio mėn.	A. Ruzgys, doc. G. Šmitienė, S. Medingienė, dalykų mokytojai, pavaduotojos	Dalyvaus 80 proc. 5-8 ir I-II kl. mokinių.	
	2.1.3. Inicijuoti bendradarbiavimą su šalies universitetais („Vilnius TECH“) 8-10 kl.			Dalyvaus 80 proc. I-II kl. mokinių.	
3 Uždavinys: Mokyklos ugdymo(si) aplinkos tobulinimas					
3.1. Sistemingas mokytojų veiklos įsivertinimas, numatant tobulinimo kryptis.	3.1.1. Vykdyti mokytojų metodinės veiklos įsivertinimą.	2022 m. sausio/birželio mėn.	Pavaduotojai, metodinių grupių pirmininkai	Visi mokytojai atlieka pedagoginės veiklos įsivertinimą. Išskirtos stipriosios bei tobulintinos metodinės veiklos.	
	3.1.2. Organizuoti susitikimus su mokytojais dėl darbinės veiklos aptarimo.	2021 m. rugsėjo/spalio mėn.	Pavaduotojai, metodinių grupių pirmininkai	Su kiekvienu mokytoju aptarta darbinė veikla, suderintos 2021–2022 m. m. veiklos mokyklos bendruomenei.	

	3.1.3. Peržiūrėti ir įvertinti mokytojo rengiamų dokumentų sąrašą.	2021 - 2022 m. spalio/sausio/ birželio mėn.	Pavaduotojai, metodinių grupių pirmininkai	Sudarytas rengimų dokumentų ir teikiamų duomenų sąrašas, turintys įtakos mokytojo darbui ir jo veiklai į(si)vertinti.	
III. STRATEGINIS TIKSLAS. Puoselėti funkcionalią, saugią ir inovatyvią ugdymo(si) aplinką. 1 Uždavinys: Mokyklos ugdymo(si) aplinkos tobulinimas.					
Įgyvendinimo priemonė	Veiklos	Terminai	Atsakingi asmenys	Laukiami rezultatai	Vertinimo kriterijus
1.1. Plėtoti informacines komunikacines technologijas.	1.1.1. Atnaujinti kompiuterinę įrangą. 1.1.2. Turtinti gamtos mokslų laboratorijos bazę. 1.1.3. Įsteigti „Fab Lab“ inžinerijos kūrybines dirbtuves.	Visus metus.	direktorė prof. D. Kiliuvienė	Atnaujinta „IKT“ įranga. Interaktyviomis lentomis aprūpinti, pagal poreikį, visi mokomieji kabinetai; atnaujinti kabinetų kompiuteriai, įsigyta kitos įrangos.	
2 Uždavinys: Vykdyti sistemingą mokyklos veiklos įsivertinimą ir sklaidą.					
Įgyvendinimo priemonė	Veiklos	Terminai	Atsakingi asmenys	Laukiami rezultatai	Vertinimo kriterijus

2.1. Tobulinti mokyklos veiklos duomenų kaupimo, informacijos rengimo ir sklaidos sistemą.	2.1.1. Atnaujinti ir papildyti informaciją apie mokyklos veiklą interneto svetainėje ir mokyklos „Facebook“.	Visus metus	A. Ruzgys, V. Dubey, pavaduotojos, dalykų mokytojai	Vykdoma sisteminga mokyklos veiklos sklaida (informacija apie mokinių pasiekimus, vykdomus projektus, organizuojamus renginius). Interneto svetainėje ir mokyklos „Facebook“ atnaujinti visi, su mokyklos projektine veikla ir pasiekimais susiję duomenys.	
	2.1.2. Užtikrinti informacinės sistemos apie mokinių pasiekimus ir vykdomą pedagoginę veiklą pildymą.	Visus metus	Pavaduotojos, visi mokytojai	Sistemiškai pateikiami duomenys apie mokinių pasiekimus ir vykdomą pedagoginę veiklą. Duomenys panaudojami mokyklos veiklos įsivertinimui ir tobulinimui.	
2.2. Įtraukiant bendruomenės narius, planuoti mokyklos veiklą ir vykdyti strateginio (metų veiklos) plano įgyvendinimo vertinimą.	2.2.1. Organizuoti tarybos posėdžius, mokyklos veiklos aptarimui ir tobulinimui.	2021 m. spalio-lapkričio mėn.	Mokytojų taryba	Organizuoti mokyklos tarybos posėdžiai, licėjaus veiklos aptarimui ir tobulinimui. Suderintos 2022 m. prioritetinės mokyklos veiklos kryptys (veiklos planas).	
	2.2.2. Parengti 2022–2026 m. mokyklos strateginį planą.	2021 m. spalio/gruodžio mėn.	Direktorė D. Kiliuvienė, pavaduotojos, metodinių gr. pirmininkai	Sudaryti strateginio plano rengimo darbo grupę ir organizuoti jos darbą.	

	2.2.3. Vykdyti metodinių grupių veiklos įvertinimą.	2022 m. sausio/birželio mėn.	Pavaduotojos, metodinių grupių pirmininkai	Organizuotas metodinių grupių veiklos aptarimas ir įsivertinimas.	
2.3. Sistemingai stebėti ir aptarti ugdymo proceso veiksmingumą bei efektyvumą.	2.4.1. Vykdyti ilgalaikių planų rengimo priežiūrą.	2021 m. rugsėjo/spalio mėn.	Pavaduotojos	Visų mokytojų ilgalaikiai planai, parengti atsižvelgiant į dalyko turinio planavimo ir ilgalaikių planų bei programų rengimo tvarkos reikalavimus.	
	2.4.2. Vykdyti mokytojų ugdomosios veiklos priežiūrą.	Visus metus	Pavaduotojos, metodinių grupių pirmininkai	Parengtas ugdomosios veiklos stebėsenos planas. Direktorius ir pavaduotojai ugdymui, mokytojų ugdomosios veiklos stebėjimui ir jos aptarimui, skiria 15-20 darbo valandų per metus. Kartu su mokytoju aptartos pamokos stipriosios ir tobulintinos sritys. Užtikrinta savalaikė informacija mokiniams ir tėvams apie dalykų ugdymo turinį ir pasiekimus.	
	2.4.3. Vykdyti elektroninio dienyno tvarkymo priežiūrą.	Visus metus	Pavaduotojos, metodinių grupių pirmininkai	Kasmėnesinė kontrolė.	
3 Uždavinys: Plėtoti mokinių pasiekimų ir socialinių įgūdžių tiriamąją veiklą.					
Įgyvendinimo priemonė	Veiklos	Terminai	Atsakingi asmenys	Laukiami rezultatai	Vertinimo kriterijus

3.2. Sistemingai vykdyti apibendrinamųjų įvertinimų stebėseną ir aptarimą.	3.2.1. Atlikti nacionalinių valstybės patikrų rezultatų analizę ir vykdyti jų aptarimą.	2022 m. birželio mėn.	Visi pedagogai, pavaduotojos	Rezultatai analizuojami dalykų metodinėse grupėse ir pateikiamas jų įvertinimas. Nustatyta PUPP ir pusmečių įvertinimų dermė. Atsižvelgiant į gautus rezultatus, numatytos priemonės skirtingų gebėjimų mokinių pažangai.	
	3.2.2. Vykdyti mokinių pasiekimų ir pažangos aptarimą.	Visus metus	Visi pedagogai, pavaduotojos	Organizuoti keturi mokytojų tarybos posėdžiai, skirti mokinių pasiekimų ir pažangos aptarimui. Priimti nutarimai dėl mokymosi rezultatų gerinimo.	
3.3. Vykdyti mokinių socialinių įgūdžių ir klasių mikroklimato nustatymo bei pokyčių stebėseną ir tyrimus.	3.3.1. Organizuoti 1-4, 5-8, I-II klasių pažangumo, elgesio ir socialinių įgūdžių aptarimus.	Visus metus	Visi pedagogai, klasių vadovai, pavaduotojos	Organizuotos klasių valandėlės – susitikimai su šių klasių mokiniais. Identifikuotos klasėse kilusios mokymosi, elgesio ir socializacijos problemos.	
	3.3.2. Atliktas penktų klasių mokinių adaptacijos naujoje ugdymo pakopoje tyrimas.	2021 m. rugsėjis-spalis	K. Sipavičienė, psichologė Margarita Bevz	Atliktame penktos klasės mokinių adaptacijos tyrime dalyvavo daugiau nei 90 procentų mokinių. Tyrimo ataskaita pateikta veiklos plane.	

VI. LAUKIAMAS REZULTATAS

11. Aktyvi metodinė veikla padės gerinti pamokos kokybę, siekiant individualios kiekvieno mokinio asmeninės, socialinės bei akademinės pažangos. Bus užtikrintas sėkmingas ugdymo proceso vykdymas.

12. Mokytojai taikys inovatyvius ugdymo metodus, kurie sudomins mokinius, kels jų mokymosi motyvaciją, bus tenkinami individualūs mokinio ugdymo(si) poreikiai. Mokiniai gebės stebėti, apmąstyti ir valdyti savo mokymąsi, priimti sprendimus dėl tolimesnių veiksmų, stiprinant savo mokėjimo mokytis gebėjimus. Išsiugdys poreikį mokytis ir siekti užsibrėžto tikslo, mokės išsikelti pamatuotus tolimesnius uždavinius. Mokiniai sieks individualios pažangos, padedami mokytojo, numatys tolimesnius žingsnius sėkmei patirti.

13. Mokytojų mokymosi iš gerosios kolegų patirties strategija leis pakelti mokytojų profesinį kompetencijų lygį.

14. Mokytojų, klasių auklėtojų ir tėvų bendradarbiavimas skatins abipusį tobulėjimą, kurs saugius, pasitikėjimu grįstus santykius su vaiku ir mokykla.

15. Skatinamos pilietinės iniciatyvos, ugdomas mokinių tautiškumas, puoselėjamos tradicijos.

16. Surinkta ir sutvarkyta veiklų vykdymo statistika, išvados, pastebėjimai, parengtos rekomendacijos tolimesnei veiklai. Pamatuotas įvykęs (neįvykęs) pokytis.

VII. BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

19. Plano įgyvendinimą koordinuos direktoriaus pavaduotojai ugdymui ir ūkio reikalams, neformaliojo švietimo vedėjas.

20. Priežiūrą vykdys direktorius.

21. Už plano vykdymą bus atsiskaitoma įstaigos savivaldos institucijoms, steigėjui ar steigėjo įgaliotai institucijai.
